



ДЕТСКА ГРАДИНА № 7 „ДЕТЕЛИНА”, СО РАЙОН „ТРИАДИЦА”
гр. София 1404, ул. „Деян Белишки” № 44; тел. 02/8589108; 02/8694411;
e-mail: odz.detelina@gmail.com; www.dg7detelina.com

УТВЪРЖДАВАМ: П
ВРИД ДИРЕКТОР НА ДГ № 7 „ДЕТЕЛИНА”
ГИНКА ЗЛАТАНОВА
Със Заповед № 1247-6/21.09.2023 г.
В сила от 21.09.2023 г.



СЪГЛАСУВАЛ: П
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ
ПРОФ. ИРИНА КОЛЕВА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ № 7 „ДЕТЕЛИНА”

за периода от 2023-2028 г.

МОТИВАЦИЯ ЗА АКТУАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 7 „ДЕТЕЛИНА“ ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г.

България е член на Европейския съюз и това налага синхронизиране на нашите образователни цели и стандарти, с тези на европейските страни, като се запазят и развият добрите традиции на българското образование. Политиките на национално ниво са съобразени със спецификите, като същевременно включват актуалните тенденции и промени в динамичното ни съвремие. Под влиянието на бързите икономически и политически промени, които настъпват в световен мащаб и в конкретност на нашето общество, класическата система от ценности следва да бъде чувствително усъвършенствана и обогатена. Усилията следва да се насочат възможно изпреварващо за осигуряване подготовката на личността за бъдещето. Става въпрос за свобода на избор, убеждение и предпочитание. За свободата трябва да бъде възпитан нов човек способен на толерантност. Идеалът на възпитанието не може да бъде съгласието на една универсална, общозадължителна система от ценности, умението да бъдем различни в постигането на обща цел. Решаващото условие за постигане на това умение е притежанието на лична култура и социална зрялост на личността. Фундаментална е задачата детето да се подготви за отговорна избиращелност на ценности. Детската градина трябва да се съобразява с факта, че тя не е затворена система, а е част от множеството фактори действащи върху социализацията на детето. В процеса на педагогическо взаимодействие трябва да се предлагат модели на социално поведение и да се дава възможност за преобразуването им в разнообразни ситуации в зависимост от осъзнатите лични потребности на детето. Иновационните промени в обществото се отразиха чувствително в сложното явление социализация. Обогатяването на тези проучвания в педагогически аспект е особено важен и актуален проблем за ефективността на възпитателния процес. Всичко до тук ни дава основание да търсим нови модели на организация на педагогическото взаимодействие при решаване на проблема за осигуряване на динамично социално поведение на детето, съобразявайки се с изискванията на Европейския съюз и бъдещото развитие на държавата ни.

Осигуряването на висококачествено образование в ранна детска възраст е основополагащ за социалната интеграция и личностно развитие, за поставяне основите на учене през целия живот. През последните години се осъществяват мерки за разширяване на достъпа до предучилищното образование, за мотивация на родителите, за активно сътрудничество между семейство и детска градина, за прилагане на иновации в предучилищното образование. Детската градина е мястото, където детето за първи път попада в една организирана социална среда. Често тя е мултикултурна среда, в която получава възможност да общува с връстниците си, да се научи да приема и уважава други гледни точки, да се учи да е толерантно и това обогатява социалния му опит. В условията на детската градина децата получават възможност да развиват компетентности, основополагащи за развитието им.

Нараства и необходимостта от качествена квалификация на педагогическите специалисти, като фактор на промяната. Обществено-икономическите условия изискват промени и в структурата и съдържанието на управленския процес в образователната система. Необходимо е и перспективно планиране и реализиране на реални цели, изпълнението на които ще подготви сегашното и бъдещото поколение пълноценно и адекватно да реагира на новите условия на обществено развитие. Очевидна е и потребността от стратегическо управление и перспективно планиране в ръководената от директора дейност в организацията и управлението на детската градина, което налага необходимостта от мениджърски знания и умения.

Стратегията за развитие на ДГ № 7 „Детелина“ е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование. Самата стратегия е резултат от осъзнатата необходимост от промяна свързана с принципно новата позиция на

предучилищното образование, която е ориентирана към неговата роля на водещ и основополагащ етап в ученето през целия живот. Законът запазва статута на детската градина като образователна институция за осъществяване на предучилищно образование, но и отрежда нова роля в образованието като национален приоритет. Изпълнението на този приоритет се гарантира чрез прилагането на принципи като: равен достъп и приобщаване на всяко дете и на равнопоставеност и недопускане на дискриминация, съхраняване на етнокултурното многообразие. Регламентира се непреходната значимост на предучилищното образование за развитието на съвременната личност.

НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита от дискриминация;
- Стратегията за образование на Столична община за периода 2016 - 2023 година с План за действие по реализацията на същата, приети с Решение № 220/17.03.16 г. на Столичен общински съвет;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 - 2030 г.;
- Национална програма за развитие „България 2030“ „“, където за преодоляване на слабостите по отношение на качеството на предоставяната образователна услуга, осъществяваната реформа в образователния сектор ще продължи при засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) от ранна възраст и същевременно с това - към формиране на ценности и др.;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Настоящата стратегия за развитие на ДГ № 7 „Детелина“ представлява дългосрочна програма за развитие за период от 5 г. и има за цел да определи визията, мисията, насоките и кадровата култура на детската градина, които ще стимулират служителите да се концентрират върху или да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия. Той е единствения начин за формално прогнозиране на бъдещите проблеми и възможности.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРОФИЛ И АНАЛИЗ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 7 „ДЕТЕЛИНА“

I. АНАЛИЗ НА СОЦИУМА

ДЕМОГРАФСКИ УСЛОВИЯ И СОЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В ДГ № 7 „ДЕТЕЛИНА“

Детска градина № 7 „Детелина“ се определя като авторска детска градина, насочена към екологосъобразна социализация на 3-7 годишните деца в условията на детската градина. Авторското програмно предписание „Неогей“ е свързано с разработване на нови методи на преподаване, образователно съдържание организирано по нов начин в модернизирана образователна среда.

В детската градина се осигурява качествена грижа и образование за общо 367 деца, посещаващи:

- 1 яслена група за деца на възраст от 1 г. до 2 г.;
- 13 предучилищни групи за деца на възраст от 2 г. до 7 г.

Сградата на ДГ № 7 „Детелина“ е публична общинска собственост, построена е по типов проект, открита е на 15.04.1973 г. Разположена е в един от красивите квартали на гр. София, в близост до планината Витоша - квартал „Гоце Делчев“, район „Триадица“. Районът е екологично чист и богато озеленен. Сградата се състои от самостоятелни корпуси, свързани помежду си с външен коридор.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериорът и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите има обособени занимални, спални помещения, офиси, сервизни и санитарни помещения. Занималните и спалните помещения са просторни, слънчеви, с югоизточно изложение, подредени естетично и функционално. В трета и четвърта възрастови групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност, набавени са познавателни книжки и пособия за подлежащите на задължително училищно обучение.

Административните кабинети, кухнята, пералнята, музикалният и физкултурен салони, методичният кабинет, учителската стая са обособени в самостоятелен блок. Всеки блок има отделни входове - един за прием на децата и друг, вътрешен, за изход към двора и детските площадки. От сградата неусетно се преминава в богато озеленен двор, засаден с разнообразна растителност - плодни и декоративни дървета, храсти и цветя и разположени между тях детски площадки.

На двора има обезопасени площадки за всички групи, оборудвани с модерни и съвременни съоръжения за игра, различни спортни уреди и пясъчници, където децата играят спокойно и с удоволствие. Има обособени и алея за колоездене, две минифутболни игрища, интерактивна площадка за безопасност на движението по пътищата, екоцентър „Босите крачета“, опитно поле – биоградинка, баскетболна площадка, център за работа на открито, горска екопътека.

ДГ № 7 има хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Седмичното меню ежеседмично се поставя на съответните табла по групи за информация на всички родители.

В детската градина има установени строг пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим. Охраната се осъществява от фирма „ЕГИДА“ ООД - жива охрана; СОТ система; има външно и вътрешно видеонаблюдение.

ТРАДИЦИИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Празнуване на фолклорни празници и обичаи - „Бъдни вечер“, „Коледа“, „Баба Марта“, „Великден“, „Коледуване“, „Сирни заговезни“, „Лазаров ден“ и „Цветница“; както и: „Откриване на учебната година“, „Златна Есен“, „Първа пролет“, „Празник на хумора и шегата“, „Спортен празник“, „Децата и безопасното движение“, „Рождени дни“ и др.

II. АНАЛИЗ НА ПРОФИЛА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 7 „ДЕТЕЛИНА“

СТРУКТУРА НА ДГ № 7

Стратегията за развитие на детската градина има за цел да усъвършенства управлението и качеството на дейността му, като се направи структуриране на цялостната система на труда в него, представляващи от една страна дейностите, които се реализират и от друга страна елементите, осигуряващи условията за реализация на тези дейности.

В структурата на управление на ДГ № 7 са включени следните основни дейности:

1. Образователно - възпитателна.
2. Квалификационна.
3. Административно-управленска.
4. Социално-битова и стопанска.
5. Финансова.

Четири елемента - служители, средства, организация и технология се конкретизират по отношение на тези групи дейности и на свой ред се разделят на следните структури:

1. Професионална.
2. Техническа.
3. Организационна.
4. Технологична.

III. SWOT АНАЛИЗ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 7 „ДЕТЕЛИНА“

1. ПРОФЕСИОНАЛНА СТРУКТУРА НА ДГ № 7

Директорът на ДГ № 7 „Детелина“ е магистър по предучилищна педагогика и магистър по историко-етнически проблеми на националната сигурност. Притежава I^{-ва} професионално-квалификационна степен, преминал е едногодишна специализация по мениджмънт на образователната институция. Съавтор е в програмна система „Ръка за ръка“ (издателство „Просвета“). Над 80% от педагогическите специалисти, работещи в ДГ № 7, са с висше образование - бакалавър/магистър. Трима от учителите са автори на програмна система „Ръка за ръка“. Средната възраст на педагогическия персонал е 41 г.

Длъжност	Брой	Магистър	Бакалавър	Проф. бакалавър	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Директор	1	1			1				
Зам.-директор УД	1	1				1			
Главен учител	1	1			1				
Старши учител	18	13	3	2	3	2	3	7	2
Учител	7	3	4			1		1	1
Старши учител по музика	1		1				1		
Учител по физ. култура	1	1						1	
Логопед	1	1			1				
Психолог	1	1							

Помощният персонал е със средно образование и с добри умения за общуване с децата.

В детската градина здравната грижа за децата се осигурява от шест специалисти по здравни грижи, които са назначени от кмета на район „Триадица“. Четири от тях обслужват детската градина и два - детската ясла.

Амбицията на екипа е да създаде такава атмосфера в детската градина, че децата да копнеят за нея, да идват с нетърпение и радостно очакване, да са заобиколени от доброта и човеколюбие, да са емоционално удовлетворени от всеки час, прекаран в детската градина.